

CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
La Terra è un sistema	Conoscere gli elementi che compongono il "sistema terra".	Conoscere l'ambiente fisico ed umano dei Continenti.
La Terra nel sistema solare	Conoscere quali movimenti compiono la Terra e gli altri pianeti del sistema solare.	Usare gli strumenti propri della disciplina.
Le acque e le terre emerse	Conoscere i fusi orari.	Comprendere le relazioni umane, sociali e ambientali.
	Conoscere come si sono formati i Continenti e le loro caratteristiche.	Comprendere ed usare il linguaggio specifico.
Clima e climi	Acquisire una mappa mentale delle zone climatiche della Terra.	Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala, in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.
Gli ambienti: tropicali, subequatoriali, temperati e polari	Classificare e localizzare le zone climatiche.	Utilizzare opportunamente carte geografiche, foto attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici, per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
La popolazione	Conoscere la distribuzione e le caratteristiche dei principali ambienti naturali e localizzarli sul planisfero.	
La città e la campagna	Comprendere i rapporti fra il clima e gli ambienti naturali.	Riconoscere nei paesaggi extra europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e
La distribuzione della popolazione sulla Terra	Conoscere i fattori del popolamento della terra.	
I flussi migratori	Comprendere le cause della diversa distribuzione della	
Le lingue e le religioni		
Lo sviluppo delle città		
Verso uno sviluppo sostenibile della città		

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I paesaggi rurali	popolazione sul territorio.	culturale da tutelare e valorizzare.
L'economia: il settore primario, secondario e terziario. La globalizzazione Le organizzazioni internazionali	Conoscere le principali cause delle migrazioni nel mondo.  Acquisire una mappa mentale delle lingue, delle religioni e delle culture più diffuse nel mondo.  Conoscere le differenze fra i paesi industrializzati e quelli in via di sviluppo.  Che cosa si intende per sviluppo sostenibile.  Conoscere e comprendere i tratti peculiari delle aree di povertà, analizzando e mettendo in relazione i fattori che le hanno determinate.	
Le Regioni dei continenti extraeuropei	Acquisire una mappa mentale della distribuzione delle materie prime e delle risorse nel mondo.  Conoscere le caratteristiche che hanno l'agricoltura di sussistenza, quella tradizionale e quella di mercato.  In quale regione della Terra si trova la maggiore concentrazione di industrie.  Comprendere il significato della globalizzazione, della produzione e dei mercati, e il fenomeno delle multinazionali.  Conoscere quali sono le più importanti organizzazioni internazionali governative e non.  Analizzare i più significativi temi (antropici, economici, ecologici, storici) utilizzando fonti varie.  Presentare uno stato del mondo, operando confronti	

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	con gli altri stati e con l'Italia, utilizzando soprattutto carte, dati statistici, grafici, immagini audiovisivi, Internet.	
--	--	--